

事業所名: ゆいまーるなっつ

評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容
		評価項目	評価結果	評価項目	評価結果	評価項目	評価結果	評価項目	評価結果			評価項目	評価結果	評価項目	評価結果	評価項目	評価結果			
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	10	0	10	18	12	2	4	利用人数や活動内容に合わせた部屋の使い分けや室内に貼られるスペースが確保されています。	18	12	2	4	休日で活動がない日でも、休日のある日でも多くの子が参加して活動しているように感じています。	18	12	2	4	休日で活動がない日でも、休日のある日でも多くの子が参加して活動しているように感じています。
	2	職員の適切な配置	10	0	10	27	6	1	2	利用人数や活動内容に合わせて職員の配置が調整されています。	27	6	1	2	利用人数や活動内容に合わせて職員の配置が調整されています。	27	6	1	2	利用人数や活動内容に合わせて職員の配置が調整されています。
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー、情報伝達に配慮した環境整備	9	1	0	24	6	5	1	「安全なバリアフリー」だけでなく、利用者の生活環境を整えることも大切だと思っています。	24	6	5	1	「安全なバリアフリー」だけでなく、利用者の生活環境を整えることも大切だと思っています。	24	6	5	1	「安全なバリアフリー」だけでなく、利用者の生活環境を整えることも大切だと思っています。
	4	清潔で、心地よく過ごすことのできる活動に合わせた生活空間の整備	10	0	10	27	3	2	4	清潔に保たれています。	27	3	2	4	清潔に保たれています。	27	3	2	4	清潔に保たれています。
	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）への職員の積極的な参加	7	3	0	27	3	0	0	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）への職員の積極的な参加	27	3	0	0	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）への職員の積極的な参加	27	3	0	0	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）への職員の積極的な参加
	6	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	3	7	0	10	3	7	0	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	10	3	7	0	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	10	3	7	0	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施
	7	職員の資質の向上を行うための研修会の開催	8	1	1	30	1	1	1	職員の資質の向上を行うための研修会の開催	30	1	1	1	職員の資質の向上を行うための研修会の開催	30	1	1	1	職員の資質の向上を行うための研修会の開催
	8	適した支援プログラムが作成、公表されているか	8	2	0	30	2	4	0	適した支援プログラムが作成、公表されているか	30	2	4	0	適した支援プログラムが作成、公表されているか	30	2	4	0	適した支援プログラムが作成、公表されているか
適切な支援の提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービスの計画の作成	9	1	0	28	2	4	6	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービスの計画の作成	28	2	4	6	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービスの計画の作成	28	2	4	6	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービスの計画の作成
	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どものために必要な目的・設定と具体的な支援内容の記載	9	1	0	15	15	4	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どものために必要な目的・設定と具体的な支援内容の記載	15	15	4	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どものために必要な目的・設定と具体的な支援内容の記載	15	15	4	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どものために必要な目的・設定と具体的な支援内容の記載
	3	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動の選択や組み合わせが児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	8	2	0	31	2	2	1	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動の選択や組み合わせが児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	31	2	2	1	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動の選択や組み合わせが児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	31	2	2	1	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動の選択や組み合わせが児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成
	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	8	2	0	25	5	1	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	25	5	1	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	25	5	1	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施
	5	チーム全体での活動プログラムの立案	9	1	0	31	2	2	1	チーム全体での活動プログラムの立案	31	2	2	1	チーム全体での活動プログラムの立案	31	2	2	1	チーム全体での活動プログラムの立案
	6	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	9	1	0	31	2	2	1	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	31	2	2	1	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	31	2	2	1	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施
	7	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	9	1	0	31	2	2	1	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	31	2	2	1	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	31	2	2	1	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援
	8	支援開始前と終了後に職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	10	0	10	31	2	2	1	支援開始前と終了後に職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	31	2	2	1	支援開始前と終了後に職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	31	2	2	1	支援開始前と終了後に職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底
適切な支援の提供（続き）	9	支援終了後における職員間でその日行った支援の振り返りや気づいた点などの情報の共有	10	0	10	31	2	2	1	支援終了後における職員間でその日行った支援の振り返りや気づいた点などの情報の共有	31	2	2	1	支援終了後における職員間でその日行った支援の振り返りや気づいた点などの情報の共有	31	2	2	1	支援終了後における職員間でその日行った支援の振り返りや気づいた点などの情報の共有
	10	日々の支援に際しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	10	0	10	31	2	2	1	日々の支援に際しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	31	2	2	1	日々の支援に際しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	31	2	2	1	日々の支援に際しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	9	1	0	31	2	2	1	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	31	2	2	1	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	31	2	2	1	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し
	12	子どもの状況に精通した職員が担当するサービス担当者会議への参画	5	3	2	31	2	2	1	子どもの状況に精通した職員が担当するサービス担当者会議への参画	31	2	2	1	子どもの状況に精通した職員が担当するサービス担当者会議への参画	31	2	2	1	子どもの状況に精通した職員が担当するサービス担当者会議への参画
	13	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	5	3	2	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施
	14	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	5	3	2	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施
	15	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	5	3	2	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施
	16	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	5	3	2	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施	31	2	2	1	（医療的ケアが必要な子どもや重度心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の医療、障害福祉、教育、保育等の関係機関と連携した支援の実施
関係者との連携	1	児童発達支援事業及び放課後等デイサービス事業の間の円滑な連携のため、関係機関（保健所、幼稚園、小学校、特別支援学校（中等部）等）との間で支援内容の十分な情報共有	6	2	2	30	2	2	2	個別支援計画において利用者の成長を一貫して支援できる良い連携づくりの構築を目指しています。	30	2	2	2	個別支援計画において利用者の成長を一貫して支援できる良い連携づくりの構築を目指しています。	30	2	2	2	個別支援計画において利用者の成長を一貫して支援できる良い連携づくりの構築を目指しています。
	2	他の障害福祉サービス事業所等への円滑な連携のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	7	3	0	30	2	2	2	利用者の状況や支援で工夫した点などに関する良好な連携を構築した支援が得られるよう配慮が必要と認識しています。	30	2	2	2	利用者の状況や支援で工夫した点などに関する良好な連携を構築した支援が得られるよう配慮が必要と認識しています。	30	2	2	2	利用者の状況や支援で工夫した点などに関する良好な連携を構築した支援が得られるよう配慮が必要と認識しています。
	3	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の実施の促進	6	4	0	30	2	2	2	利用者の課題に応じて専門機関への助言をおこなうことでより適切な支援方法の検討を行ってみたいと思います。	30	2	2	2	利用者の課題に応じて専門機関への助言をおこなうことでより適切な支援方法の検討を行ってみたいと思います。	30	2	2	2	利用者の課題に応じて専門機関への助言をおこなうことでより適切な支援方法の検討を行ってみたいと思います。
	4	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスとの連携など、関係機関との交流など、誰もが安心して活動できる環境の提供	3	5	2	27	3	4	2	児童福祉の利用者向けには、交流の機会を多く提供していますが、交流の機会をさらに広げたいと考えています。関係機関との交流や、放課後等デイサービスとの連携など、誰もが安心して活動できる環境の提供	27	3	4	2	児童福祉の利用者向けには、交流の機会を多く提供していますが、交流の機会をさらに広げたいと考えています。関係機関との交流や、放課後等デイサービスとの連携など、誰もが安心して活動できる環境の提供	27	3	4	2	児童福祉の利用者向けには、交流の機会を多く提供していますが、交流の機会をさらに広げたいと考えています。関係機関との交流や、放課後等デイサービスとの連携など、誰もが安心して活動できる環境の提供
	5	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	9	1	0	30	2	2	2	事業所の行事の取り組みを広く知っていただくために近隣の商店に買い物に行くなどのイベントを取り入れています。	30	2	2	2	事業所の行事の取り組みを広く知っていただくために近隣の商店に買い物に行くなどのイベントを取り入れています。	30	2	2	2	事業所の行事の取り組みを広く知っていただくために近隣の商店に買い物に行くなどのイベントを取り入れています。
	6	児童発達支援事業及び放課後等デイサービス事業の間の円滑な連携のため、関係機関（保健所、幼稚園、小学校、特別支援学校（中等部）等）との間で支援内容の十分な情報共有	6	2	2	30	2	2	2	個別支援計画において利用者の成長を一貫して支援できる良い連携づくりの構築を目指しています。	30	2	2	2	個別支援計画において利用者の成長を一貫して支援できる良い連携づくりの構築を目指しています。	30	2	2	2	個別支援計画において利用者の成長を一貫して支援できる良い連携づくりの構築を目指しています。
	7	他の障害福祉サービス事業所等への円滑な連携のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	7	3	0	30	2	2	2	利用者の状況や支援で工夫した点などに関する良好な連携を構築した支援が得られるよう配慮が必要と認識しています。	30	2	2	2	利用者の状況や支援で工夫した点などに関する良好な連携を構築した支援が得られるよう配慮が必要と認識しています。	30	2	2	2	利用者の状況や支援で工夫した点などに関する良好な連携を構築した支援が得られるよう配慮が必要と認識しています。
	8	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の実施の促進	6	4	0	30	2	2	2	利用者の課題に応じて専門機関への助言をおこなうことでより適切な支援方法の検討を行ってみたいと思います。	30	2	2	2	利用者の課題に応じて専門機関への助言をおこなうことでより適切な支援方法の検討を行ってみたいと思います。	30	2	2	2	利用者の課題に応じて専門機関への助言をおこなうことでより適切な支援方法の検討を行ってみたいと思います。